**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МОУ «СОШ» П. НЕЙТРИНО 2022-2023 УЧ. ГОД.**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022/23 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

**Целью воспитательной работы** МОУ «СОШ » п. Нейтрино является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.1. Кадровый состав воспитательной службы школы**  **Руководящий состав**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Должность** | **Ф. И. О.** | **Квалификационная категория** | | **Образование** | | | | **первая** | **высшая** | **высшее** | **высшее педагогическое** | **среднее специальное** | | Заместитель директора по ВР | Атабиева С.Б. |  |  | + | + |  |   **Педагогический состав**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Должность** | **Ф. И. О.** | **Без категории** | **Квалификационная категория** | | | | **высшая** | **первая** | **вторая** | | Социальный педагог | Соттаева Жулдуз Исхаковна | + |  |  |  | | Педагог-психолог | Ризаева Александра Львовна | + |  |  |  | | Классные руководители | Тежаева Л.М. | + |  |  |  | |  | Курданова З.М. | + |  |  |  | |  | Накани А.А. |  |  | + |  | |  | Кривенцева В.И. | + |  |  |  | |  | Джаппуева З.Т. |  | + |  |  | |  | Моллаева И.С. |  |  | + |  | |  | Атабиева С.Б. | + |  |  |  | |  | Ахмедова М.М. |  |  | + |  | |  | Халин Е.А. | + |  |  |  | |  | Соттаева Ж.И. | + |  |  |  |   **Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Должность** | **Название курсов** | **Кол-во часов** | **Учреждение, где проводилось обучение** | |  | Кл. руководители: Накани, Кривенцева, Тежаева, Моллаева | «Организация воспитания в классном коллективе» | 72 | АСОУ, Москва |   **Совещания с классными руководителями**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Дата проведения** | **Тема** | **Количество присутствующих, чел.** | | 14.11.2022 | Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников | 10 | | 12.02.2023 | Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час | 10 | | 26.04.2023 | Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании | 10 | | 31.05.2023 | Анализ работы классных руководителей в 2022/23 учебном году | 10 | | 03.06.2023 | Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год | 10 |   **Педагогические советы по воспитательной работе**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Дата проведения** | **Тема** | **Количество присутствующих, чел.** | | 28.08.2022 | Анализ работы в 2021/22 учебном году и основные задачи на 2022/23 учебный год | 17 | | 10.11.2022 | Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся | 15 | | 11.02.2023 | Итоги реализации рабочей программы воспитания по ФГОС-2021 | 17 |   **Выводы:**   1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 30 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории. 2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2021/22 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания по ФГОС-2021. 3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.   **Рекомендации:**   1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы. 2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году. 3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.   **7.2. Методическое сопровождение воспитательной работы**  В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.  **Выводы:**  В 2022/23 учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.  **7.3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году**  Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».  **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год**  **Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).  Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.  **Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.  **Какие проблемы личностного развития школьников решены**  Анализ личностных результатов обучающихся 1–10-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:   * повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 14 процентов, на уровне ООО – на 25 процента, на уровне СОО – на 4 процента; * сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 95 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов; * повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 69процентов; * повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–10-х классов на 42 процента; * повысить долю обучающихся 9–10-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;   **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**  Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:   * низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте;   **Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году:**   * формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО; * повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;   **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**  **Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.  Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, руководителем ШМО классных руководителей, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.  **Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.  **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**  На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–10-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.  Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:   * внеурочные занятия; * тематические классные часы; * участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно); * коллективные творческие дела; * участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); * индивидуальные беседы с обучающимися; * работа с портфолио; * индивидуальные беседы с родителями; * родительские собрания (дистанционно и очно);   По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.  **Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | **1** | **2** | **3** | **4** | | 1 | Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ | Основные школьные дела | + | + | + | + | | 2 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Внеурочная деятельность/Классное руководство | + | + | + | + | | 3 | Всероссийский урок науки и технологий | Урочная деятельность | + | + | + | + | | 5 | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | Основные школьные дела | + | + | + | + | | 6 | Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса» | Классное руководство | + | + | + | + | | 7 | «Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени | Основные школьные дела | + | + | + | + | | 8 | Неделя иностранных языков | Урочная деятельность |  | + | + | + | | 9 | Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека | Основные школьные дела | + | + |  | + | | 10 | Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение» | Урочная деятельность | + | + |  | + | | 12 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Урочная деятельность |  | + | + | + | | 13 | День матери. | Основные школьные дела | + | + | + | + | | 14 | Новогодние приключения. | Основные школьные дела | + | + | + | + | | 15 | Участие в благотворительных акциях в поддержку бойцов СВО | Классное руководство | + | + | + | + | | 16 | Внеурочные занятия по функциональной грамотности | Внеурочная деятельность/Классное руководство | + | + | + | + | | 17 | День защитника Отечества. | Основные школьные дела. | + | + | + | + | | 18 | День защитника Отечества. | Основные школьные дела | + | + | + | + | | 19 | Походы и экскурсии | Классное руководство. |  |  |  |  |   **Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | **5** | **6** | **7** | **8** |  |  | **9** | | 1 | Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ | Основные школьные дела | + | + | + |  |  |  | + | | 2 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Внеурочная деятельность/Классное руководство | + | + | + |  |  |  | + | | 3 | Всероссийский урок науки и технологий | Урочная деятельность | + | + | + |  |  |  | + | | 4 | Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны | Классное руководство | + | + | + |  |  |  | + | | 5 | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | Основные школьные дела | + | + | + |  |  |  | + | | 6 | Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса» | Классное руководство | + | + | + |  |  |  | + | | 7 | Этнографический диктант | Урочная деятельность | + | + | + |  |  |  | + | | 8 | Неделя иностранных языков | Урочная деятельность | + | + | + |  |  |  | + | | 9 | Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека | Основные школьные дела | + | + | + |  |  |  | + | | 10 | «С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов | Основные школьные дела  Самоуправление | + | + | + | + |  |  | | 11 | Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение» | Урочная деятельность | + | + | + | + |  | + | | 12 | Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Читаем Есенина» | Урочная деятельность | + | + | + | + |  | + | | 13 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Урочная деятельность | + | + | + | + |  | + | | 15 | Церемония открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых» | Детские общественные объединения | + | + | + | + |  | + | | 16 | День матери. | Основные школьные дела | + | + | + | + |  | + | | 17 | Новогодние приключения. | Основные школьные дела | + | + | + | + |  | + | | 18 | Участие в благотворительных акциях в поддержку бойцов СВО | Классное руководство | + | + | + | + |  | + | | 19 | Внеурочные занятия по функциональной грамотности и профориентации | Внеурочная деятельность/Классное руководство | + | + | + | + |  | + | | 20 | День защитника Отечества. | Основные школьные дела | + | + | + | + |  | + | | 21 | День защитника Отечества. | Основные школьные дела | + | + | + | + |  | + | | 22 | Походы и экскурсии | Классное руководство | + | + | + | + |  | + | | 23 | Блокадный Ленинград. | Классное руководство | + | + | + | + |  | + | | 24 | Читаем Кулиева. | Классное руководство | + | + | + | + |  | + |   **Участие обучающихся 10 класса в общешкольных воспитательных мероприятиях**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | **10** | | 1 | Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ | Основные школьные дела | + | | 2 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Внеурочная деятельность/Классное руководство | + | | 3 | Всероссийский урок науки и технологий | Урочная деятельность | + | | 4 | Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны | Классное руководство | + | | 5 | Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса» | Классное руководство | + | | 6 | Всероссийский экологический диктант | Урочная деятельность | + | | 7 | Неделя иностранных языков | Урочная деятельность | + | | 8 | «С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов | Основные школьные дела  Самоуправление | + | | 9 | Церемония открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых» | Детские общественные объединения | + | | 10 | День матери. | Основные школьные дела |  | | 11 | Новогодние приключения. | Основные школьные дела | + | | 12 | Участие в благотворительных акциях в поддержку бойцов СВО | Основные школьные дела | + | | 13 | Внеурочные занятия по профориентации | Внеурочная деятельность/Классное руководство | + | | 14 | День защитника Отечества. | Основные школьные дела | + | | 15 | Походы и экскурсии | Классное руководство | + |   С 26 марта 2022 года разрешили проводить массовые мероприятия с участием разных коллективов и приглашенных лиц на воздухе (постановление главного санитарного врача от 21.03.2022 № 9). В период с 27.03.2023 школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах и школьные мероприятия на свежем воздухе. В апреле и мае были проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне и праздники, посвященные окончанию учебного года, и «Последние звонки» для выпускников 9-ого класса. Мероприятия прошли на открытом воздухе на школьном стадионе с приглашением родителей.  Обучающиеся всей школы принимали активное участие во всех мероприятиях, за что благодарность классным руководителям.  Доля обучающихся 1–10-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.  **Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Мероприятие | Сроки | Школьный | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | Ответственные | | 1. | Неделя безопасности дорожного движения. | 19-23.09.22 | + |  |  |  | Кл. руковод | | 2. | Конкурс рисунков «Азбука безопасности» |  | + |  |  |  | Кл. руковод | | 3. | Акция «Помощь военным, принимающим участие в СВО» | Сентябрь |  | + |  |  | Зам по УВР, кл. руковод. | | 4. | Праздничный концерт ко Дню учителя. | Октябрь | + |  |  |  | Зам по УВР, кл. руковод. | | 5. | Встреча с представителями Российского движения молодежи. | Октябрь |  | + |  |  | Зам по УВР, кл. руковод. | | 6. | Акция «Письмо солдату». |  |  |  |  | + | Призер ВсОШ по биологии муниципального этапа | | 7. | «Выставка Осенний переполох» | Октябрь | + |  |  |  | Зам по УВР, кл. руковод. | | 8. | Акция «Сообщи, где торгуют смертью» | Октябрь |  |  | + |  | Зам по УВР, кл. руковод. | | 9. | День народного единства. (Участие в конкурсе РДШ) | Ноябрь |  |  | + |  | Зам по УВР, кл. руковод  .4, 7, 8, классы | | 10. | Экскурсия в г.Пятигорск по лермонтовским местем. | Ноябрь | + |  |  |  | Зам по УВР, кл. руковод. | | 11. | Акция «Тепло детских рук». | Ноябрь |  | + |  |  | Зам по УВР, кл. руковод. | | 12. | Экологическая акция «День синички», проводимая Национальным парком Приэльбрусья». | Ноябрь |  |  |  | + | 4 -1м  5-2м  4-3места  Зам по УВР, кл. руковод. | | 13. | Конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященный 100-летию со дня рождения К.Ш. Кулиева | ноябрь |  | + |  |  | 1 место общекомандное  Зам по УВР, кл. руковод. | | 14. | Форум молодежи КБР | ноябрь |  |  | + |  | Зам по УВР, кл. руковод. | | 15. | Концерт, посвященный Дню матери. |  | + |  |  |  | Зам по УВР, кл. руковод. | | 16. | Урок цифры. |  |  |  |  | + | Учитель информатики, кл. руковод. | | 17. | Декада, посвященная Дню инвалида. |  |  |  |  |  | Зам по УВР, кл. руковод. | | 18. | Акция «Открытка солдату» |  |  |  |  | + | Зам по УВР, кл. руковод. | | 19. | Муниципальный этап конкурса «Мы против коррупции». |  | + |  |  |  | 1 место  Ахмедов Исмаил, 7 класс | | 20. | Муниципальный  Этап конкурса «Россия будущего» | ноябрь | + |  |  |  | 2 место  Иванова А, 4 класс | | 21. | Призер ВсОШ по биологии муниципального этапа | ноябрь | + |  |  |  | Азмедов Исмаил, 7класс | | 22. | Победитель ВсОШ по английскому языку муниципального этапа | декабрь |  |  |  |  | Леонтьева Таисия | | 23. | Конкурс «Новогоднее представление у Деда Мороза». | декабрь |  |  |  |  | Призер ВсОШ по биологии муниципального этапа | | 24. | Декада Дети на дорогах. | Январь | + |  |  |  |  | | 25 | Встреча с представителми ГИБДД Эльбрусского района | Январь | + |  |  |  |  | | 26 | Встреча с представотелями РОгвардии Эльбрусского района |  |  |  |  |  |  | | 27 | Сталинградская битва | Февраль | + |  |  |  |  | | 28 | Живая классика | март |  | + |  |  | Парфенюк Ясна, 5 класс Лауреат | | 29 | 28 Марта – день Возрождения балкарского народа | Март | + |  |  |  |  | | 30 | Олимпиада Я познаю мир | Апрель |  |  | + |  | 2 место Ахмедов Исмаил, 7 класс | | 31 | Всероссийский конкурс Марш парков | май |  |  |  | + | 1м -3обуч  2м-5обуч  3м-обуч. |   **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**  Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:   * цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»; * профориентация * функциональная грамотность * познавательная деятельность; * спортивно-оздоровительная деятельность;  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Направление** | **Название курса** | **Ф. И. О. педагога** | **Классы** | **Общее количество обучающихся** | | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Классные руководители | 1–10 | 45 | | Познавательная деятельность | Английский язык  Функциональная грамотность | Соттаева Ж.И.  Кл. руководители | 10  1-7 | 2  30 | | Спортивно-оздоровительная | Подвижные игры | Диаконашвили Г.С. | 1–9 | 43 | | Профориентация |  | Кл. руководители | 8-10 | 15 |   В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:   * анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов; * вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность; * создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;   В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.  **4. Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Общественное объединение "Наркопост"»)**  На внутришкольном учете состоящих детей нет.  Но классные руководители систематически проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.  Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.  **5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**  В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 40 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки некоторые родительские собрания проведены в дистанционном формате.  Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.  Наиболее интересными и полезными были собрания:   * «Как научить первоклассника учиться» – 1 Кл. рук Тежаева Л.М..; * «Секретный мир наших детей» – 5 класс, классный руководитель Джаппуева З.Т..; * «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 класс, классный руководитель Атабиева С.Б..; * «Трудности подросткового возраста» – 8 класс, классный руководитель Ахмедова М.М.   Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 50 процент – в 10 классе -100  Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.  На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 38человек в совокупности.  Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».  По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:   * повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе; * повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента; * повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов; * повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.   **6. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Направление воспитательной деятельности** | **Решаемые воспитательные задачи** | **Примеры темы уроков** | **Примеры воспитательных мероприятий** | | **Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)** | | | | | Экологическое | Формирование бережного отношения к окружающей природе | Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы | Предметные недели по биологии, химии, физике | | Здоровьесберегающее | Формирование навыков ЗОЖ | Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы | Предметные недели по биологии, химии, физике | | Трудовое | Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда | Биология, «Увеличительные приборы»  Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5 класс | Акция «Поможем зимующим птицам»  Оформление электронного живого уголка | | Социокультурное | Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков | Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 класс | Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди» |   Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).  По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.  **7. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**  В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–10-х классов.  Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Леонтьева Таисия.  Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:   * науки и образования; * культуры и досуга; * здравоохранения и спорта; * труда и заботы; * информации; * правопорядка.   В каждый из отделов входят по 3–4 человека.  Совет старшеклассников работал в соответствии с планом.  В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:   * подготовка и планирование ключевых школьных дел; * рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины; * организация дежурства по школе и классам; * подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.   Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены крупные мероприятия.  Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.  Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.  **8. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**  Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:   * достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах); * потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана); * уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности); * степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств); * наличие у школьника обоснованного профессионального плана.   Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».  С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–10-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в них удовлетворительное.  **9. Работа школьного методического объединения классных руководителей**  Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.  Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.  **10. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**  В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.  **Выводы:**   1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика. 2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим. 3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях. 4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты. 5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную. 6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы. 7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую. 8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную. 9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую. 10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.   **Рекомендации:**   1. Поощрить работу классных руководителей Тежаевой, Кривенцевой, Накани, Ахмедовой, Атабиевой, Соттаевой: 2. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по ВР Атбиевой С.Б. и Педагогам-предметникам:  * шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков; * при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города; * при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока; * следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами; * во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;  1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:  * организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 100 процентов; * принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента; * переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;  1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:  * способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах; * контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников; * выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов; * привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;  1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:  * планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования; * рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;   **7.4. Анализ дополнительного образования**  В течение 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.  **Охват обучающихся программами дополнительного образования**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Направленности объединений** | **Количество детей, занятых дополнительным образованием** | | | | **Школьные объединения, бюджет** | **Школьные объединения платные** | **Привлеченные объединения** | | Социально-педагогическая | 16 | - | – | | Туристко-краеведческая | 7 | - | – | | Физкультурно-оздоровительная | 16 | - | - |   В 2022/23 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** | | 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 13.09.2022  12:00 | Обучающиеся 5–8-х классов, | | 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.2022  14:00 | обучающиеся -1-4 классов | | 3 | Шахматные турниры | Спортивный зал | В теч года | Обучающиеся 1-8 кл | | 4 | Соревнования по настольному теннису. | Сортивный зал | В теч года | Обучающиеся 5-10кл. |   **Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось. |

**3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
* познавательная деятельность;
* спортивно-оздоровительная деятельность;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Ф. И. О. педагога** | **Классы** | **Общее количество обучающихся** |
| Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Классные руководители | 1–10 | 45 |
| Познавательная деятельность | Занимательный английский | Соттаева Ж.И. | 10 | 2 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность |  |  |  |  |
| Подвижные игры | Диаконашвили Г.С. | 1–9 | 42 |
| Профориентация | Выбираем профессию | Классные руководители | 8-10 | 16 |

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

* анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
* вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
* создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

**4. Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Общественное объединение "Наркопост"»)**

На внутришкольном учете на настоящий момент состоящих на учете нет.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

**5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 44 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

* «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Тежаева Л.М..;
* «Секретный мир наших детей» – 5 класс, классный руководитель Джаппуева З.Т.;
* «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 класс, классный руководитель Атабиева С.Б.;
* «Трудности подросткового возраста» – 8класс, классный руководитель Ахмедова М.М..

Посещаемость родительских -собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных -собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 42 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

* повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 2процента по школе;
* повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
* повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
* повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

**6. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной деятельности** | **Решаемые воспитательные задачи** | **Примеры темы уроков** | **Примеры воспитательных мероприятий** |
| **Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)** | | | |
| Экологическое | Формирование бережного отношения к окружающей природе | Биология, «Многообразие живых организмов», 5класс | Предметные недели по биологии, химии, физике |
| Здоровьесберегающее | Формирование навыков ЗОЖ | Биология, «Тип Плоские черви», 7класс | Предметные недели по биологии, химии, физике |
| Трудовое | Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда | Биология, «Увеличительные приборы»  Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5 класс | Акция «Поможем зимующим птицам»  Оформление электронного живого уголка |
| Социокультурное | Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков | Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 класс | Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди» |

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

**7. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–10х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Леонтьева Таисия

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

* подготовка и планирование ключевых школьных дел;
* рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
* организация дежурства по школе и классам;
* подготовка информационных стендов

Совместными усилиями завуча по УВР и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

* День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 8-10х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный КВН между учителями и дублерами, также подготовленный силами старшеклассников;

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

**8. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

* достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
* потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
* уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
* степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
* наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–10-х классов, принявших участие в профориентационном анкетировании, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 98 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–10-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в о всех классах удовлетворительная

**9. Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

**10. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

**Выводы:**

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Общественное объединение "Наркопост"» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

**Рекомендации:**

При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по ВР Атабиевой С.Б.

* привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
* пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

1. Педагогам-предметникам:

* шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
* при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
* при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
* следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
* во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

* организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95 процентов;
* принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
* переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

* способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
* контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
* выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
* привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

* планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
* рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;

**7.4. Анализ дополнительного образования**

В течение 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

**Охват обучающихся программами дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленности объединений** | **Количество детей, занятых дополнительным образованием** | | |
| **Школьные объединения, бюджет** | **Школьные объединения платные** | **Привлеченные объединения** |
| Туристско-краеведческая | 7 | - | – |
| Социально-педагогическая | 16 | - | – |
| Спортивно-оздоровительная | 16 | - | - |

).

<...>

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб . В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Шахматы

Настольный теннис

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022/23 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 13.09.2022  12:00 | Обучающиеся 5–8-х классов, |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.2022  14:00 | 1-4кл |
| 3 | Шахматные турниры | Спортивный зал | В течении года | 38 |
| 4 | Соревнования по настольному теннису | Спортивный зал | В теч года | 35 |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось